

# LEARNING OCEAN „Resilience“ (5th edition)



**Literature**

- 01 Crutzen, P. J. (2011). Die Geologie der Menschheit. Aus dem Englischen von Heinrich Geiselberger. In P. J. Crutzen, M. Davis, M. D. Mastrandrea, S. H. Schneider, & P. Stoterich (Hrsg.), Das Raumschiff Erde hat keinen Notausgang (S. 7–10). Suhrkamp.
- 02 Pörtner, H.-O., Scholes, R. J., Agard, J., Archer, E., Arnett, A., Bai, X., Barnes, D., Barrows, M., Chan, L., Cheung, W. L., Diamond, S., Donatti, C., Duarte, C., Eisenhauer, N., Foden, W., Galassi, M. A., et al. (2021). Scientific outcomes of the IPBES-IPCC co-sponsored workshop on biodiversity and climate change. *IPBES secretariat*, Bonn, Germany. <https://doi.org/10.23811/tened0469158>
- 03 Rockström, J., Gupta, J., Lenton, T. M., Qin, D., Lade, S. J., Abrams, J. F., Jacobson, L., Rocha, J. C., Zimm, C., Bai, X., Bala, G., Bringer, S., Broadgate, W., Burn, S. E., Decker, F., Dai, K., Gong, P., Gordon, C., Kanje, N., Kiese, D. M., Nikolic-Nesic, N., Obura, D., Ramankutty, V., Verburg, P. N., van Vuuren, D. P., Wehner, M. (2021). Identifying a safe and just corridor for people and the planet. *Earth's Future*. <https://doi.org/10.1029/2020EF001866>
- 04 Gillan, D., Helmreich, J., Hubard, O. (2021). Resilienz – die Kunst der Widerstandskraft. Freiburg: Herder.
- 05 Deckert, R. (2020). Digitalisierung, Politik und Verwaltung – Gesellschaftliche Herausforderungen und strategische Steuerung. Wiesbaden: Springer.
- 06 Deckert, R. (2020). Auf dem Weg ins Anthropozän – Zweisprachig nachhaltige Entwicklung gestalten. Wiesbaden: Springer.
- 07 Büttner, D., Skemp, S. (2016). Blue Zones: Lessons from the World's Longest Livers. *American Journal of Lifestyle Medicine*. DOI: 10.1177/155887616637066
- 08 Hübner, G. (2011). Klienten war anders sein – bei einer mentale Umprägung möglich? Vortrag. Zweite Konferenz des Denkwerks Zukunft. „Welches stellen. Wege zu zukunftsfähigen Lebensweisen“. <https://www.youtube.com/watch?v=GI76uXkYw1s> (July 1, 2022)
- 09 Dürbeck, G. (2018). Das Anthropozän Erzählen: fünf Narrative. <https://www.bbpa.de/shop/eitschriften/apuz/269298/das-anthropozan-erzaehlen-fuenf-narrative/> (July 1, 2022)
- 10 Wissenschaftlicher Beirat der Bundesregierung Globale Umweltveränderungen (WBGU) (2019). Unsere gemeinsame digitale Zukunft. Hauptgutachten. Berlin: WBGU. URL: [https://www.wbgu.de/fileadmin/user\\_upload/wbgu/publikationen/haeuftgutachten/ig/019/juli/wbgu\\_ig2019\\_en.pdf](https://www.wbgu.de/fileadmin/user_upload/wbgu/publikationen/haeuftgutachten/ig/019/juli/wbgu_ig2019_en.pdf) (July 2, 2022)
- 11 Stahlhut, B., Lammert, M. (Hrsg., 2022). Gesamtschulische Schutzelbstversorgung – geteilt für den Ernstfall! Berlin: Berliner Wissenschaftsverlag.
- 12 Schwepgenkuser, G. (2016). Designtheorie. Wiesbaden: Springer.
- 13 Dronov-DeWise, S., Egeen Stoknes, P., Randers, J., Rockström, J. (2022) EARTH FOR ALL – Ein Survivalguide für unseren Planeten. Der neue Bericht an den Club of Rome. 50 Jahre nach »Die Grenzen des Wachstums«. Club of Rome (Hrsg.). München: oekom.
- 14 Leif Filho, W. Non-conventional learning on sustainable development: achieving the SDGs. *Environ Sci Eur* 33: 97 (2021). <https://doi.org/10.1186/s12302-021-00525-8>
- 15 Leif Filho, W. Non-conventional learning on sustainable development: achieving the SDGs. *Environ Sci Eur* 33: 97 (2021). <https://doi.org/10.1186/s12302-021-00525-8>
- 16 Leif Filho, W., Levesque, V., Sivigalan, S., et al. Social values and sustainable development: community experiences. *Environ Sci Eur* 34, 67 (2022). <https://doi.org/10.1186/s12302-022-00464-1>
- 17 Hernandez, A. A. (2021) Das resiliente Dorf – Eine interdisziplinäre Analyse von Akteuren, Lernprozessen und Entwicklungen in drei ländlichen Gemeinschaften Europas. München: oekom.