

Learning for Future

„Wir sind nicht nur verantwortlich für das, was wir tun, sondern auch für das, was wir nicht tun.“
Molière

Solving Problems together

Solving Real Live Problems

Promote individual Strength

Opening Personalities together

Using Numbers, Words, Pictures, Gestures and Sounds for Learning

Connect Thinking & Acting

Connecting Suitability & Learning

Consumption, Ownership, Motion, Nutrition, Energy & Engagement

Learning in Networks/ CoLearning

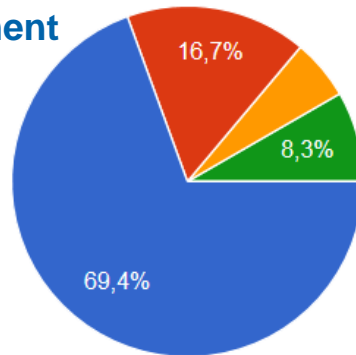
Using Interactive Learning Design

Befragung im FFF-Netzwerk Zwischenergebnisse vom 26. August 2019

Wie findest Du die Idee, Engagement für die gute Sache mit Lernen an Schulen und Hochschulen direkt zu verbinden?

36 Antworten

- Großartig
- Unterstützenswert
- Ganz nett
- Interessiert mich nicht



Stärkenthese

„Die Gesellschaft wird in dem Maße nachhaltiger, wie es die Menschen darin vermögen, sich Ihrer individuellen Stärken bewusst zu werden und diese für den gesellschaftlichen Wandel in Richtung einer nachhaltigeren Zukunft einzusetzen.“ (Deckert & Metz 2020)
– aus einer in Vorbereitung befindlichen Veröffentlichung –

Gern weiter an der Befragung teilnehmen unter:
<https://forms.gle/e2roXhhuggqx5rVYD8>

Beispiele:

„Sowas sollte längst Standard sein.“
„Humbug“
„Super interessant und eird bestimmt viel Zulauf finden!“
„Es sollte kein exklusives Programm sein“

„Ingenieursstudiengänge oder Jura For Future könnten beide sehr interessant sein“
„Sie hat das Potential diese Welt zu bewegen“
„wirkt so, als würdet ihr was verkaufen wollen“

„Sehr gute Idee! Bleibt dran!“
20 Antworten

„Eigentlich ist es dafür zu spät, so viel Zeit haben wir nicht. Wir müssen jetzt handeln und nicht warten bis die nächste Generation mit dem Studium fertig ist“
„Sehr gute Idee. Man könnte Workshops zum Thema Bedeutung der Nachhaltigkeit in das Curriculum (Schule und Studium) integrieren und Nachhaltigkeitsaspekte mehr in die Studiengänge einbringen.“

